ACADEMY INTERNAZIONALE

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

via Terruggia 8 – 20162 Milano tel. (02) 49523832, e-mail segreteriadidattica@academyinternazionale.it
www.academyinternazionale.it

MIPS79500P

ESAME DI STATO A.S. 2020/21

CLASSE V sez. A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. 323/98, art. 5.2)

ACADEMY INTERNAZIONALE
FONDAZIONE LUIGI CLERICI
Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)
Mail: segreteriadidattica@academyinternazionale.it
C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156
academyinternazionale.it

PROFILO DELLA SCUOLA

Ubicazione:
La sede del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo "Academy Internazionale", Fondazione Luigi Clerici è situato in Via Terruggia 8 (C.A.P. 20162), Milano, con entrata secondaria in via Achillini 12.

PROFILO DELL'INDIRIZZO

Al termine del quinquennio, una volta sostenuto con esito positivo l'**esame di Stato**, il naturale sbocco è il proseguimento degli studi universitari, con particolare riguardo alle discipline dell'area sportiva.
Obiettivo finale del corso di studi è la coniugazione di una preparazione atletica alle competenze scientifiche di riferimento, con particolare riguardo alle scienze dell'alimentazione e del benessere.

Strutture, attrezzature e servizi:

La sede usufruisce di due laboratori di cui uno multimediale e informatico, una reception, un cortile, lavagne interattive multimediali in ogni classe, tablet in comodato d'uso ad ogni studente, fotocopiatrici, pc portatili. Poiché la scuola è gestita in comodato con la FC Internazionale, le strutture sportive in utilizzo coincidono con quelle, a forte vocazione professionale, della società stessa.

PROFILO DELLA CLASSE

2.1 Composizione del Consiglio di Classe

Materia	*Docente*
Lingua e Letteratura Italiana	Angela Barone
Storia e Filosofia	Francesco Di Pierro
Lingua e Cultura Inglese	Arianna Hijazin
Diritto ed Economia dello Sport/Educazione Civica	Davide Sodano
Matematica e Fisica	Antonio Lipani
Scienze Naturali	Tiziana Cianflone
Discipline Sportive	Francesco Pizza
Scienze Motorie e Sportive	Matteo Piparo
Religione Cattolica/Attività Alternativa	Alessia Sana

Studenti rappresentanti al Consiglio di classe:

Cortinovis Fabio
Bonfanti Nicholas

2.2 Composizione della classe

Alunni - n. 8 M – 8 F – 0

Totale alunni	Provenienti dalla classe IV di questo istituto	Provenienti da altra classe	Provenienti da altro istituto
8	8	0	0

ELENCO STUDENTI
1) Bonfanti Nicholas
2) Boscolo Chio Riccardo
3) Cortinovis Fabio
4) Fontanarosa Alessandro
5) Mirarchi Mattia
6) Oristanio Gaetano Pio
7) Sangalli Mattia Ronald
8) Sottini Edoardo

Presentazione della Classe:

La classe si presenta come un aggregato sufficientemente omogeneo, contando su un percorso scolastico pregresso abbastanza uniforme, che ha anche garantito un buon clima di lavoro. Gli studenti, tutti atleti di alto livello, hanno partecipato alle lezioni compatibilmente all'impegno atletico che ha significato talvolta l'assenza dalle lezioni e il recupero sia in modalità asincrona, attraverso il supporto di lezioni registrate, sia in modalità sincrona privilegiando la DaD; sono state pianificate sempre attività di recupero e verifica concordate, come da PFP dello studente atleta. Relativamente all'impegno agonistico e alle richieste scolastiche, solo alcuni alunni hanno mostrato eccessiva affaticabilità. Non si segnalano casi di DSA.

2.3 Obiettivi fissati dal Consiglio di classe

Conoscenza dei contenuti essenziali delle discipline comprese nel piano di studi e raggiungimento degli obiettivi minimi di abilità e competenze specifiche (in linea con la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23/04/2008, in merito all'apprendimento);
Sviluppo delle potenzialità permanenti del discente e della sua capacità di orientarsi nella vita (nota MIUR 4232 del 19.02.2014 in merito all'orientamento permanente);
Sviluppo delle capacità espressive; sviluppo delle capacità applicative e operative; sviluppo delle capacità di decodificare messaggi provenienti dalla realtà esterna passata e presente nei diversi linguaggi (in linea

con la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006, in merito alle competenze chiave per l'apprendimento permanente);
Capacità di rielaborazione critica fondata e autonoma.

ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ DIDATTICO - FORMATIVA

3.1 Organi interni coinvolti:

- **Consiglio di classe** (riunioni senza la componente genitori per la programmazione didattica generale e per le relative verifiche cfr. calendario generale).

- **Collegio dei docenti** (riunioni di programmazione dell'attività didattica all'inizio dell'anno e riunione finale di verifica)

3.2 Interazione docenti - alunni

Materia	Lezione frontale	Gruppi di lavoro	Approfondimenti	Sportello/corsi di recupero	Recupero in itinere
Lingua e Letteratura italiana	SI	NO	SI	NO	NO
Storia e Filosofia	SI	NO	SI	NO	NO
Lingua e Cultura Inglese	SI	NO	SI	NO	NO
Diritto ed Economia dello Sport/Ed. Civica	SI	NO	SI	NO	NO
Matematica e Fisica	SI	NO	SI	NO	NO
Scienze Naturali	SI	NO	SI	NO	NO

Scienze Motorie e Sportive	SI	NO	SI	NO	NO
Discipline Sportive	SI	NO	SI	NO	NO
Religione Cattolica/ Attività alternativa	SI	NO	SI	NO	NO

3.3 ATTIVITA' EXTRACURRICULARI SVOLTE

- *Orientalombardia, 2 dicembre 2020: seminario di orientamento organizzato dall'Associazione Aster Lombardia*
- Webinar: *I bambini nella Shoah*, realizzato dagli studenti del Liceo Mascheroni di Bergamo, in occasione della Giornata della Memoria 2021
- Webinar: *La legge dell'amore: storia del giovane giudice Rosario Livatino*, realizzato dall'Istituto professionale "L.Milani" di Meda e IIS "C.E. Gadda" di Paderno Dugnano, in occasione della XXVI edizione della Giornata della Memoria dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie

3.4 ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

In ottemperanza alla legge 92/2019, nella nostra scuola è stato attivato, da quest'anno, l'insegnamento specifico di Educazione Civica. Si allega al presente il programma svolto con relativa relazione sulla classe.

4. PROGRAMMI SVOLTI E RELAZIONI

Le relazioni dei singoli docenti ed i programmi svolti sono allegati al presente documento (**Allegati n. 1)**

5. UNITÀ FORMATIVE MULTIDISCIPLINARI

1. SPORT AND SUPPLEMENTS

L'unità interdisciplinare si è sviluppata attorno al consumo energetico di un atleta, nello specifico di un calciatore.

Scienze Naturali: i ragazzi hanno individuato i meccanismi energetici coinvolti durante lo svolgimento della tabella di allenamento per lo sviluppo della potenza.

Scienze Motorie e Sportive analisi del modello prestativo, relative richieste energetiche, studio dell'efficacia di diversi tipi di integratori e timing di assunzione.

Lingua e Cultura Inglese. I ragazzi hanno redatto un piano di allenamento per un calciatore professionista della categoria Primavera, abbinato a una dieta specifica e hanno approfondito la differenza tra i tipi di metabolismo. Infine, hanno tradotto il materiale redatto nelle altre discipline in lingua inglese e registrato un video in cui espongono il lavoro in lingua.

2. LA CONCEZIONE DEL TEMPO NELLA CULTURA DEL NOVECENTO

I ragazzi hanno individuato il modificarsi del concetto del Tempo a partire dalla crisi della fisica classica di inizio Novecento: hanno riflettuto su come tale cambiamento abbia avuto ricadute sui diversi campi del sapere, focalizzandosi in particolare nell'ambito letterario e filosofico.

Fisica: analisi e riflessione sulla relatività dello spazio e del tempo di Einstein.

Filosofia: gli alunni hanno analizzato il pensiero di Bergson, con particolare attenzione alla concezione del Tempo rispetto alla teoria di Einstein.

Lingua e Letteratura Italiana: analisi del Tempo negli autori Svevo, Pirandello e Ungaretti

Lingua e Cultura Inglese: gli alunni hanno riflettuto sui cambiamenti della concezione del Tempo e sulle ricadute nel moderno romanzo inglese

6. TIPOLOGIA DELLE ESERCITAZIONI DELLE PROVE ORALI SVOLTE DURANTE L'ANNO

Agli alunni sono state somministrate n. 2 simulazioni di Prova orale; hanno svolto verifiche concordate dal consiglio di classe sulle materie di indirizzo: Matematica e Fisica

Le simulazioni e le griglie di valutazione sono allegate al presente documento.

7. OBIETTIVI TRASVERSALI EFFETTIVAMENTE ACQUISITI

Gli obiettivi generali e trasversali fissati a inizio anno e già descritti nel presente documento al punto 2.3 sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe. Rispetto all'inizio dell'anno gli studenti hanno migliorato le loro capacità espressive, la loro autonomia di pensiero, la capacità di ragionare in termini multilinguistici e da differenti prospettive culturali. Anche gli obiettivi minimi generali delle singole discipline sono stati in gran parte raggiunti.

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO *(Alternanza scuola - lavoro)*

Gli allievi hanno avviato sin dal terzo anno del corso di studi il percorso di alternanza scuola-lavoro, come da indicazioni in materia dell'art..4 della legge 28/3/2003 n. 53, disciplinata dal successivo decreto legislativo 15/4/2005 n. 77 e ridenominata dalla Legge 145 del 30 dicembre 2018 in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento". La progettazione dei percorsi, che con la legge 107/2015 assume una dimensione triennale e obbligatoria, contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Nella fattispecie – trattandosi di studenti atleti di alto livello – in virtù di quanto esplicitato nei Chiarimenti interpretativi ASL del marzo 2017 al punto 3, gli studenti hanno svolto attività di ASL presso FC Internazionale per un totale di 90 ore.
I risultati conseguiti, a seguito di valutazione elaborata dal tutor aziendale e riprodotta su scheda individuale dell'istituto secondo normativa, si è dimostrata mediamente di buon/alto livello.

9. ALLEGATI

Allegato 1: Relazioni finali e programmi consuntivi dei singoli docenti
Allegato 2: Testi di Italiano
Allegato 3: Verbale delle simulazioni I e II prova orale, più griglie di valutazione
Allegato 4: Documentazione PCTO
Allegato 5: Schede personali dei candidati (da consultarsi in segreteria)
Allegato 6: Verbali di Classe Quinta Infra e Quadrimestrali, con tabellone finale indicativo del credito scolastico conseguito

Il CONSIGLIO DI CLASSE

		FIRMA
Lingua e Letteratura italiana	Angela Barone	
Lingua e cultura inglese	Arianna Hijazin	
Matematica e Fisica	Antonio Lipani	
Storia e Filosofia	Francesco Di Pierro	
Scienze naturali	Tiziana Cianflone	
Diritto ed Economia dello sport/Ed. Civica	Davide Sodano	
Discipline Sportive	Francesco Pizza	

ACADEMY INTERNAZIONALE
FONDAZIONE LUIGI CLERICI
Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)
Mail: segreteriadidattica@academyinternazionale.it
C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156
academyinternazionale.it

academy internazionale

Scienze Motorie e Sportive	Matteo Piparo	
Religione/Attività alternativa	Alessia Sana	

Milano, 15 maggio 2021

Il Coordinatore Didattico
(Prof. Emanuele Santamato)

ACADEMY INTERNAZIONALE
FONDAZIONE LUIGI CLERICI
Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)
Mail: segreteriadidattica@academyinternazionale.it
C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156
academyinternazionale.it