

ACADEMY INTERNAZIONALE

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

via Terruggia 8 – 20162 Milano tel. (02) 49523832, e-mail segreteria didattica@academyinternazionale.it
www.academyinternazionale.it

MIPS79500P

ESAME DI STATO A.S. 2024/25

CLASSE V sez. A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. 323/98, art. 5.2)

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

PROFILO DELLA SCUOLA

Ubicazione:

La sede del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo “Academy Internazionale”, Fondazione Luigi Clerici è situata in Via Terruggia 8 (C.A.P. 20162), Milano, con entrata secondaria in via Achillini 12.

PROFILO DELL’INDIRIZZO

Al termine del quinquennio, una volta sostenuto con esito positivo l’esame di Stato, il naturale sbocco è il proseguimento con gli studi universitari, in particolare nei percorsi legati alle discipline dell’area sportiva.

Obiettivo finale del corso di studi è il collegamento tra la preparazione atletica e le competenze scientifiche di riferimento, con particolare attenzione alle scienze dell’alimentazione e del benessere.

Strutture, attrezzature e servizi:

La sede usufruisce di due laboratori di cui uno multimediale e informatico, una reception, un cortile, lavagne interattive multimediali in ogni classe, tablet in comodato d’uso ad ogni studente, fotocopiatrici, pc portatili. Poiché la scuola è gestita in comodato con FC Internazionale, le strutture sportive in utilizzo coincidono con quelle, a forte vocazione professionale, della società stessa.

PROFILO DELLA CLASSE

2.1 Composizione del Consiglio di Classe

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e Letteratura italiana	Marta Botto
Storia e Filosofia	Francesco Di Pierro
Lingua e Letteratura inglese	Francesco Coniglio
Diritto ed Economia dello Sport/Educazione Civica	Francesca Manfredini
Matematica	Seiichi Shimura
Fisica	De Lorenzo Cristian
Scienze naturali	Emanuele Valente
Discipline sportive e Scienze motorie	Francesco Pizza
Materia Alternativa (Cittadini del mondo)	John Welch

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

Studenti rappresentanti al Consiglio di classe:

Matteo Spinaccè
Giacomo De Pieri

Composizione della classe

Alunni - n. 8 M – 8 F – 0

Totale alunni	Provenienti dalla classe IV di questo istituto	Provenienti da altra classe	Provenienti da altro istituto
8	5	0	3

ELENCO STUDENTI

1) De Pieri Giacomo
2) Della Mora Tommaso
3) Pinotti Manuel
4) Re Cecconi Gabriele
5) Spinaccè Matteo
6) Tigani Edoardo
7) Zamarian Matteo
8) Zanchetta Mattia

Presentazione della Classe:

La classe si presenta come un aggregato sufficientemente omogeneo, contando su un percorso scolastico pregresso abbastanza uniforme, che ha anche garantito un buon clima di lavoro. Gli studenti, tutti atleti di alto livello, hanno partecipato alle lezioni compatibilmente all'impegno atletico che ha significato talvolta l'assenza dalle lezioni e il recupero sia in modalità asincrona, attraverso il supporto di lezioni registrate e materiale caricato sulle piattaforme, che sincrona; sono state pianificate sempre attività di recupero e verifica concordate, come da PFP dello studente atleta. Relativamente all'impegno agonistico e alle richieste scolastiche, solo alcuni alunni hanno mostrato qualche segno di affaticabilità. Presente nella classe un alunno con BES.

Obiettivi fissati dal Consiglio di classe

Conoscenza dei contenuti essenziali delle discipline comprese nel piano di studi e raggiungimento degli obiettivi minimi di abilità e competenze specifiche (in linea con gli obiettivi fissati dal DPR 89/2010, nonché il DPR 52/2013 istitutivo dell'indirizzo);

Sviluppo delle potenzialità permanenti del discente e della sua capacità di orientarsi nella vita (nota MIUR 4232 del 19.02.2014 in merito all'orientamento permanente).

Sviluppo delle capacità espressive; sviluppo delle capacità applicative e operative; sviluppo delle capacità di decodificare messaggi provenienti dalla realtà esterna passata e presente nei diversi linguaggi (in linea con la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006, in merito alle competenze chiave per l'apprendimento permanente); Capacità di rielaborazione critica fondata e autonoma.

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ DIDATTICO - FORMATIVA

Organi interni coinvolti:

- **Consiglio di classe** (riunioni senza la componente genitori per la programmazione didattica generale e per le relative verifiche cfr. calendario generale).
- **Collegio dei docenti** (riunioni di programmazione dell'attività didattica all'inizio dell'anno e riunione finale di verifica)

Educazione Civica

Educazione Civica è una disciplina obbligatoria, curricolare e trasversale alla quale sono riservate almeno 33 ore annue e prevede l'attribuzione di specifica valutazione (L.92/2019 e DM 35/2020). È affidata a docenti di diverse discipline in funzione degli assi che si intendono approfondire. I docenti coinvolti sono ritenuti contitolari. Nel Documento delle Competenze si possono trovare i contenuti delle discipline declinati in conoscenze, competenze, abilità. Il DM 183/2024 ha profondamente ridefinito gli ambiti e gli interessi della disciplina, introducendo l'importante principio dei doveri corrispondenti ai diritti. In questo modo viene pienamente applicato il dettato costituzionale dell'art. 2, che impone al cittadino «doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale». L'articolazione dei temi centrali si articola nei seguenti argomenti:

- Costituzione
- Sviluppo economico e sostenibilità
- Cittadinanza digitale

Le nuove linee guida incentivano inoltre la trasversalità dell'insegnamento, al di là della presenza di un referente coordinatore nella persona del docente di materia giuridica. In questo modo viene rispettato il principio di contitolarità, ma anche quello di specificità della materia. Il Collegio docenti si riserva di indicare i criteri di valutazione, in coerenza con le competenze, abilità e competenze stabilite da curriculum, nonché le competenze e gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal summenzionato Decreto.

PROGRAMMI SVOLTI E RELAZIONI

Le relazioni dei singoli docenti ed i programmi svolti sono allegati al presente documento

UNITÀ FORMATIVE MULTIDISCIPLINARI

1. I RIFUGIATI

Il lavoro interdisciplinare si è concentrato sull'importanza della definizione dello stato di “rifugiato politico” con l'obiettivo di fornire agli studenti degli strumenti in più per comprendere la complessa realtà dei fenomeni migratori del mondo contemporaneo e ha coinvolto le materie di Educazione civica, Diritto ed Economia dello Sport e Italiano. Alla fine degli incontri è stato possibile ascoltare l'esperienza diretta di un testimone che ha accolto i ragazzi presso la sede di UNHCR con la cui partecipazione si è creato e proposto il percorso agli alunni.

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

2. DISPARITÀ DI GENERE

Partendo da casi di cronaca sia italiana che estera si è riflettuto su che cosa significhi parità di genere e su come si possa intrecciare una relazione sana rispettando i limiti dell'altro. L'esperienza si è avvalsa della partecipazione di esperti del centro CIPM, Centro Italiano per la Promozione della Mediazione di Milano, presso la cui sede gli alunni hanno partecipato a un momento di formazione. Il percorso ha previsto anche la partecipazione di una testimone, vittima di stalking che, condividendo la sua preziosa testimonianza, ha sollevato un dibattito circa il cambiamento della sensibilità sociale rispetto al fenomeno. Il percorso si è concluso con la visione di un documentario proposto dalla UEFA. Il lavoro ha coinvolto le materie di Educazione civica e Diritto ed Economia dello Sport.

TIPOLOGIA DELLE ESERCITAZIONI DELLE PROVE ORALI SVOLTE DURANTE L'ANNO

Agli alunni sono state somministrate simulazioni di Prova orale; hanno svolto verifiche concordate dal consiglio di classe sulle materie di indirizzo: Matematica e Fisica.

Le simulazioni e le griglie di valutazione sono allegate al presente documento.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (*Alternanza scuola - lavoro*)

Gli allievi hanno avviato sin dal terzo anno del corso di studi il percorso di alternanza scuola-lavoro, come da indicazioni in materia dell'art.4 della legge 28/3/2003 n. 53, disciplinata dal successivo decreto legislativo 15/4/2005 n. 77 e ridenominata dalla Legge 145 del 30 dicembre 2018 in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento". La progettazione dei percorsi, che con la legge 107/2015 assume una dimensione triennale e obbligatoria, contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Nella fattispecie – trattandosi di studenti atleti di alto livello – in virtù di quanto esplicitato nei Chiarimenti interpretativi ASL del marzo 2017 al punto 3, gli studenti hanno svolto attività di ASL presso FC Internazionale per un totale di 90 ore.

I risultati conseguiti, a seguito di valutazione elaborata dal tutor aziendale e riprodotta su scheda individuale dell'istituto secondo normativa, si è dimostrata mediamente di buon/alto livello.

I risultati conseguiti, a seguito di valutazione elaborata dal tutor aziendale e riprodotta su scheda individuale dell'istituto secondo normativa, si è dimostrata mediamente di buon/alto livello.

I CONTENUTI

Le Linee Guida Nazionali dei Licei nonché l'Allegato A al DPR 89/2010 adeguano il PeCup per tutti i licei condividendo le seguenti Aree metodologiche e di competenza comune:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.

Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (Mi)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

Area scientifica, matematica e tecnologica

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.

Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Il DPR 52/2013 aggiunge a queste competenze, comuni a tutti i licei, il seguente programma di indirizzo, che riportiamo in sintesi per ogni disciplina e che costituisce il nostro curriculum orizzontale.

IL CURRICOLO ORIZZONTALE

Area di indirizzo

Scienze Motorie. Al termine del percorso liceale lo studente ha acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; ha consolidato i valori sociali dello sport e ha acquisito una buona preparazione motoria; ha maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo; ha colto le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neurofisiologico. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che di forza, resistenza, velocità e flessibilità, è sia obiettivo specifico che presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie. Al termine del percorso liceale lo studente si orienta con i linguaggi propri delle scienze motorie nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori. L'insegnamento delle scienze motorie, reso multidisciplinare attraverso specifiche Unità Didattiche, capaci di prevedere uno stretto contatto con le scienze naturali ma anche la filosofia, la storia, la letteratura, mette lo studente in grado di: 1) padroneggiare le principali forme di sportività proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea; 2) acquisire le competenze necessarie per affrontare le dinamiche proprie della realtà sociale con senso delle regole e del rispetto dell'altro, nell'ambito dei processi di convivenza e costruzione della cittadinanza.

Discipline sportive. La pratica sportiva non è solo questione di muscoli e competizione, ma richiede studio di strategie di interazione con il proprio corpo e con quello degli altri, fino a costruire dinamiche sociali complesse in cui le regole condivise presidono e motivano anche i momenti competitivi. Questo può essere fatto soltanto esaminando le pratiche sportive non come oggetti separati, ma come forme della motorietà tra loro interconnesse in un continuo formativo. Vengono così sperimentate e analizzate le varie modalità di attività coordinata: a singoli, a squadre, su campo ristretto ma anche su campo libero. La

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

tipologia di allenamento specifico per ogni disciplina addestra alla flessibilità, rende disponibili alla complessità di una motricità a tutto tondo. Diventa infine una modalità dello stare al mondo.

Diritto ed Economia dello sport. Al termine del percorso biennale lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprende i concetti fondamentali della disciplina giuridica, con particolare riguardo al diritto sportivo. Egli sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e riconosce i principi sui quali si fonda la produzione delle norme. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro Paese. Apprende inoltre i principali istituti del diritto di famiglia. È in grado di comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici, e conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea. Al contempo lo studente conosce i fondamentali delle controversie di ambito sportivo e approfondisce le normative che presidono alla costituzione delle federazioni sportive.

Area umanistica

Lingua e letteratura italiana. Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia la lingua italiana: è in grado di esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'uso personale della lingua. È capace di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento; di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico. Ha inoltre una complessiva coscienza della storicità della lingua italiana, maturata attraverso la lettura fin dal biennio di alcuni testi letterari distanti nel tempo, e approfondita poi da elementi di storia della lingua, delle sue caratteristiche sociolinguistiche e della presenza dei dialetti, nel quadro complessivo dell'Italia odierna, caratterizzato dalle varietà d'uso dell'italiano stesso.

Lingua e letteratura straniera (Inglese). Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. A tal fine, durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, sportivo); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

Filosofia. Al termine del percorso liceale lo studente è consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; avrà inoltre acquisito una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. Grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali lo studente ha sviluppato la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

Storia. Al termine del percorso liceale lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; sa leggere e valutare le diverse fonti; guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. Il punto di partenza sarà la sottolineatura della dimensione temporale di ogni evento e la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica. D'altro canto, non va trascurata la seconda dimensione della storia, cioè lo spazio. La storia comporta infatti, una dimensione geografica; e la geografia umana, a sua volta, necessita di coordinate temporali. Le due dimensioni spazio-temporali devono far parte integrante dell'apprendimento della disciplina.

Area scientifica

Matematica. Al termine del percorso del liceo lo studente conoscerà i concetti e i metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina in sé considerata, sia rilevanti per la descrizione e la previsione di fenomeni, in particolare del mondo fisico. Egli saprà inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico entro cui si sono sviluppate e ne comprenderà il significato concettuale. Un tema di studio sarà il problema del numero delle soluzioni delle equazioni polinomiali. Lo studente acquisirà la conoscenza di semplici esempi di successioni numeriche, anche definite per ricorrenza, e saprà trattare situazioni in cui si presentano progressioni aritmetiche e geometriche. Approfondirà lo studio delle funzioni elementari dell'analisi e, in particolare, delle funzioni esponenziali e dei logaritmi. Sarà in grado di costruire semplici modelli di crescita o decrescita esponenziale, nonché di andamenti periodici, anche in rapporto con lo studio delle altre discipline; tutto ciò sia in un contesto discreto sia continuo. Infine, lo studente apprenderà ad analizzare sia graficamente che analiticamente le principali funzioni e saprà operare su funzioni composte e inverse.

Fisica. Al termine del percorso liceale lo studente avrà appreso i concetti fondamentali della fisica, acquisendo consapevolezza del valore culturale della disciplina e della sua evoluzione storica ed epistemologica. In particolare, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze: osservare e identificare fenomeni; affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati al suo percorso didattico; avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli; comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive.

Scienze Naturali. Al termine del percorso liceale lo studente possiede le conoscenze disciplinari fondamentali e le metodologie tipiche delle scienze della natura, in particolare delle scienze della terra, della chimica e della biologia. Queste diverse aree disciplinari sono caratterizzate da concetti e da metodi di indagine propri, ma si basano tutte sulla stessa strategia dell'indagine scientifica che fa riferimento anche alla dimensione di osservazione e sperimentazione. L'acquisizione di questo metodo, secondo le particolari declinazioni che esso ha nei vari ambiti, unitamente al possesso dei contenuti disciplinari fondamentali, costituisce l'aspetto formativo e orientativo dell'apprendimento/ insegnamento delle scienze. Questo è il contributo specifico che il sapere scientifico può dare all'acquisizione di strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà.

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

I METODI (e il curriculum verticale)

Il Liceo Scientifico Sportivo Academy Internazionale rigetta la lezione frontale e coniuga l'approccio orizzontale (materia per materia) con quello verticale interdisciplinare. Il team docenti collabora fin dal primo giorno di scuola per sottoporre ai ragazzi non più a lezioni, ma ad esperienze, non più a verifiche, ma a compiti di realtà. Fin dal primo giorno i ragazzi sono inseriti in un contesto vissuto che dovrà diventare loro proprio, ovvero quello di atleti professionisti ai quali è richiesto non solo di gestire dinamiche prettamente legate al gioco ma di assumere anche atteggiamenti corretti e responsabili nei confronti dei colleghi e di tutto lo staff tecnico con il quale si interfacceranno. Abbiamo individuato alcune **aree verticali** di lavoro, su cui tutti noi possiamo esercitare i nostri ragazzi.

Il Racconto dell'Uomo. Questa unità prevede la collaborazione degli insegnamenti di Lingua e letteratura italiana, Storia, Diritto ed economia, Educazione civica.

Cittadini del Mondo. Questa unità comprende le programmazioni di: Lingua Inglese, Educazione Civica, Filosofia

L'Universo e il suo Linguaggio. Questa Unità comprende le programmazioni di: Scienze Naturali, Fisica e Matematica (Chimica, Scienze della Terra, Biologia).

Benessere e metodo scientifico. Questa Unità comprende le programmazioni di: Scienze Motorie, Discipline sportive, Diritto ed Economia dello Sport, Educazione civica.

Quali sono i metodi di cui tali moduli verticali si avvalgono?

I ragazzi vengono inseriti nella condizione di porre domande e scambiarsi informazioni già sul proprio vissuto. Sulla base delle loro domande e del sapere pregresso che portano con sé già dall'inizio, si organizzano momenti esperienziali ed attività di lavoro pratico. Ci avvaliamo spesso della *peer-education* e del *cooperative learning*, brainstorming, debate: tutti metodi intesi come bottom-up. Ai ragazzi non vengono assegnati i compiti direttamente, ma la richiesta riguarda la creazione autonoma e l'esposizione orale di quanto hanno scoperto ed elaborato sull'argomento. Il docente poi corregge e integra quanto hanno creato, fino ad ottenere insieme a loro un prodotto finito. A quel punto viene rifissata una seconda esposizione orale, che definisce il quadro.

Per i ragazzi che presentano specialità: certificazioni DSA e BES, si organizzano percorsi speciali con obiettivi individualizzati. Si rimanda ai piani specifici per i dettagli, ma tutti vengono orientati verso un supporto in *scaffolding* per le eventuali prove scritte e un sostegno di mappe concettuali/mentali per l'orale. Per il resto anche questa tipologia di alunni viene sottoposta alle ricorrenti esposizioni/illustrazioni di materiale proprio valide per tutti gli altri studenti. Naturalmente qualche aggiustamento andrà fatto in sede di valutazione. In particolare, siamo diventati esperti nel trattamento degli studenti Nuovi Arrivi in Italia, ai quali viene chiesta la performance al di là di qualsiasi prestazione linguistica. Nondimeno anche a questa tipologia di alunni viene richiesta un'esposizione, usando come criterio la sola intelligibilità da parte dell'uditorio. Ne scaturiscono spesso compiti molto più creativi e ricchi di immagini rispetto agli altri, che vengono spiegati anche a gesti. Solo per i principianti ci avvaliamo talvolta di un interprete madrelingua.

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

CRITERI DI VALUTAZIONE

Al presente documento si allegano le seguenti Griglie di Valutazione.

Prima prova scritta
Prima prova scritta BES/DSA
Seconda prova scritta
Seconda prova scritta BES/DSA
Prova orale
Prova orale DSA

La nostra scuola segue la normativa sulla valutazione in decimi (DLgs. 62/2017; DPR 122/2009). Per quanto riguarda invece le specifiche della valutazione, i criteri che ci ispirano sono prima di tutto la collegialità e l'integralità. L'allievo non viene mai valutato soltanto per la performance specifica, ma anche per l'insieme del dialogo didattico e dell'interazione con la realtà esperienziale a lui sottoposta. Nella nostra scuola non prevediamo voti al di sotto del 4, in ordine ad evitare la competizione tra insufficienze. Inoltre non svolgiamo "medie". Queste non sono richieste dai documenti ministeriali in tema di valutazione e riteniamo che siano deleterie, perché a nostro avviso scoraggiano il miglioramento in caso di recupero e avvantaggiano il traguardo nella mediocrità. Inoltre, ci appaiono più simili a un concorso di "bellezza" astratta che alla descrizione di un processo dinamico. Noi ci limitiamo invece a dar conto di un processo: se il ragazzo migliora, premiamo. Se peggiora, segnaliamo l'insufficienza. Come unica accortezza per scoraggiare l'impegno solo alle ultime sessioni di verifica, per assegnare i voti positivi chiediamo sempre il progresso, nel caso su quello la verifica sia stata non sufficiente. In questo modo siamo sicuri che a fine anno è stato chiesto tutto il programma a tutti e l'esito a nostro avviso rispecchia la dinamica generale effettiva e non il calcolo individualistico.

GLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

I ragazzi che presentiamo all'Esame di Stato quest'anno come studenti interni hanno tutti raggiunto le competenze necessarie a proseguire i loro studi con efficacia. Anche se non possiamo presumere di conoscere la loro resa in sede d'Esame, li abbiamo osservati da vicino per anni e abbiamo assistito ai loro sviluppi. Si tratta di ragazzi per lo più atleti di alto livello, che quindi hanno già trovato una collocazione nel mondo del lavoro sportivo. In più li abbiamo messi in condizione di migliorare ulteriormente le loro carriere, prima di tutto orientandoli verso la specializzazione in Scienze Motorie o, sempre rimanendo in ambito sportivo, occupandosi di supporto alle discipline atletiche, attività che richiedono competenze adeguate al loro percorso. Abbiamo poi anche studenti che proseguiranno altrimenti, incamminandosi per strade del tutto diverse. Crediamo che a tutti, compresi coloro che non lavoreranno nel settore dello sport, abbiamo lasciato qualcosa di più importante di una specializzazione professionale: la motivazione alla scoperta del mondo e alla soluzione di problemi, la dedizione al proprio lavoro, la fraterna condivisione del proprio destino con gli altri, una sensibilità per la vita e per l'ambiente, la percezione che si può essere protagonisti attivi di una storia, non solo comparse. Noi crediamo per altro che non tutti debbano per forza essere "bravi" in tutto: abbiamo studenti che riescono con grande facilità ad esprimersi con le parole, altri trovano se stessi più nell'ambito atletico. Noi crediamo che, purché i percorsi non escludano competenze di base importanti tali differenze non vadano negate, ma legittimate e valorizzate. L'autostima non si costruisce sul perseguire solo successi, ma sulla consapevolezza di questo miscuglio tra ben fatto e mal fatto che ciascuno porta con sé, dove l'identità che ne deriva viene poi messa a servizio della comunità.

ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it

ALLEGATI

Allegato 1: Relazioni finali e programmi consuntivi dei singoli docenti

Allegato 2: Testi di Italiano

Allegato 3: Progetto di Educazione Civica

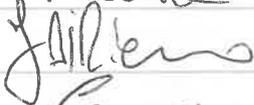
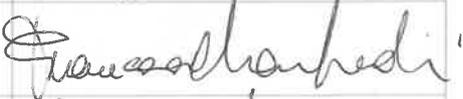
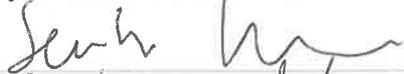
Allegato 4: Verbali delle simulazioni e Griglie di valutazione

Allegato 5: Documentazione PCTO

Allegato 6: Verbali di Classe Quinta Infra e Quadrimestrali, con tabellone indicativo del credito scolastico conseguito

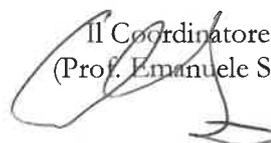
Allegato 7: Schede personali dei candidati (da consultarsi in segreteria)

II CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
Lingua e Letteratura italiana	Marta Botto	
Storia e Filosofia	Francesco Di Pierro	
Lingua e Letteratura inglese	Francesco Coniglio	
Diritto ed Economia dello Sport/Educazione Civica	Francesca Manfredini	
Matematica	Seiichi Shimura	
Fisica	Cristian De Lorenzo	
Scienze naturali	Emanuele Valente	
Discipline sportive e Scienze motorie	Francesco Pizza	
Materia Alternativa (Cittadini del mondo)	John Welch	

Milano, 15 maggio 2025

Il Coordinatore Didattico
(Prof. Emanuele Santamato)



ACADEMY INTERNAZIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Terruggia 8, 20162 Milano (MI)

Mail: segreteria didattica@academyinternazionale.it

C.F. 80037690155 - P.IVA 07257640156

academyinternazionale.it